

Программа бизнес-образования для детей  
**МАТРИЦА КАРЬЕРЫ**<sup>®</sup>

**МОДУЛЬ «ЛИДЕРСТВО»**

для учеников 7-х классов



*Лидер – кто он? Какими качествами обладает?*

*Насколько необходимо развивать в себе лидерские качества, в чём их преимущество?*

Лидер – это яркая, **уверенная в себе** личность, способная проявить инициативу, взять на себя ответственность, показать образцы деятельности.

Лидер – это личность, которая **умеет влиять** на разные категории людей.

Лидер – это **целеустремлённая личность**, он много делает из того, что другие не делают.

Лидер обладает широким кругозором, он **много знает** из того, что другие не знают.

Лидер – это личность, которая пользуется **авторитетом** у окружения, его слушают, на него равняются, за ним готовы пойти.

**Цели программы:**

- Сформировать представления о лидерстве.
- Укрепить уверенность в себе.
- Развить коммуникативные навыки:
  - ✓ умение общаться, убеждать, вести за собой
  - ✓ умение работать в команде, разрешать конфликтные ситуации
  - ✓ умение завоёвывать авторитет, вызывать уважение и признание
  - ✓ умение выражать свои чувства и эмоции

**В ходе обучения студенты** увидят со стороны свои лидерские способности и зоны роста, почувствуют преимущества и трудности лидерских позиций.

**Компетенции сквозного развития** (зоны развития в течение всего учебного года в каждой теме): умение работать в команде, индивидуальное и командное планирование, ораторское мастерство, публичные выступления, позитивность, целеполагание, ориентация на результат, принятие решений, самостоятельность, ответственность.

**Форма обучения:** тренинги и мастер-классы от профессиональных бизнес-тренеров и психологов (по 4 академических часа 1 раз в неделю).

**Продолжительность программы:** 128 академических часов.

**Расписание групп на 2021-22 уч.год:**

**1 группа**

Суббота 16.15-19.15

Старт обучения: 4 сентября 2021 года.

**2 группа**

Воскресенье 13.00-16.00

Старт обучения: 5 сентября 2021 года.

**Стоимость программы: 1 взнос = 5980 руб. (9 взносов в течение уч.года).**

№	Наименование темы	Кол-во часов
1.	<b>Тренинг командообразования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отличие команды от группы</li> <li>Правила командной работы</li> <li>Принципы взаимодействия в команде (обратная связь)</li> </ul> <i>На данных тренингах проводится оценка актуального уровня компетенций, которые будут развиваться в течение учебного года.</i>	8
<b>Лидерство в команде</b>		
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Роли лидера в команде, командные роли</li> <li>Стили лидерства</li> <li>Ответственность лидера в командном достижении результатов</li> <li>Формальный и неформальный лидер</li> <li>Диагностика лидерских способностей</li> </ul>	12
<b>Уверенность в себе и эмоциональная компетентность лидера</b>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективный «образ себя» (позитивное самовосприятие, любовь к себе, вера в достижение желаемого)</li> <li>Понимание своих комплексов и работа над их устранением</li> <li>Составляющие уверенного поведения</li> </ul>	8
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эмоции как ресурс</li> <li>Позитивное мышление (возможности, а не проблемы)</li> <li>Самомотивация: подходы и технологии</li> <li>Эмоциональная роль лидера в группе (как снять беспокойство в команде)</li> <li>Эмоциональная устойчивость в ситуации, когда лидер – предмет критики</li> </ul>	8
5.	<b>Студия актёрского мастерства</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение навыков успешного самопозиционирования</li> <li>Снятие страхов самовыражения</li> <li>Работа с эмоциональными и телесными зажимами</li> </ul>	4
<b>Самоорганизация лидера (повышение личной эффективности)</b>		
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развиваем способности к скорочтению (быстрый анализ текста, умение выделять главное; быстро находить нужную информацию, защита от информационного перегруза)</li> <li>Повышаем концентрацию внимания, усидчивость</li> <li>Учимся оперативно переключаться с одного вида мыслительной деятельности на другой</li> <li>Овладение навыками эффективного запоминания</li> </ul>	16
<b>Ораторское мастерство лидера</b>		
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Имидж успешного оратора</li> <li>Подготовка к публичному выступлению (цели, план, содержание, состояние)</li> <li>Управление состоянием при публичном выступлении (преодоление страха, волнения перед выступлением)</li> <li>Техники речи и работа с голосом</li> <li>Поза, мимика, жесты в публичных выступлениях</li> <li>Словесная импровизация (или что делать, если забыл ответ)</li> </ul> <i>Промежуточная оценка компетенций студентов</i>	12
<b>Лидерство в коммуникациях</b>		
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цели в коммуникациях</li> <li>Как создать первое благоприятное впечатление</li> <li>Техники вступления в контакт (техника комплиментов, активное слушание, проявление эмпатии и т.д.)</li> <li>Вербальное/невербальное общение</li> </ul>	8
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Искусство интервьюирования (техники задавания вопросов)</li> <li>Виды вопросов (прямой/непрямой, открытый/закрытый, уточняющий, проективный, риторический)</li> </ul>	8
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Секреты обратной связи</li> <li>Учимся конструктивной критике</li> </ul>	4

<b>11.</b>	<b>Тренинг влияния и противостояния влиянию</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Цели влияния</li> <li>Виды влияния (принуждение, просьба, заражение, манипуляции и т.д.)</li> <li>Виды манипуляций</li> <li>Алгоритмы конструктивного противостояния разным видам влияния</li> </ul>	<b>12</b>
<b>12.</b>	<b>Тренинг убеждения и аргументации</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Факторы эффективного убеждения</li> <li>Шаги эффективного убеждения</li> <li>Алгоритм эффективной аргументации</li> <li>Правила и методы убеждения и аргументации</li> <li>Как построить короткую аргументацию</li> </ul>	<b>12</b>
<b>13.</b>	<b>Переговорные поединки</b>	<b>4</b>
<b>Конфликты в групповой работе</b>		
<b>14.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разногласия и конфликт (природа и источники)</li> <li>Влияние конфликта на работу в команде</li> <li>Стили поведения в конфликтной ситуации</li> <li>Ошибки поведения в конфликте</li> <li>Методы предотвращения и разрешения конфликтов в команде</li> </ul>	<b>8</b>
<b>15.</b>	<b>Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)</b>	<b>4</b>
<b>Итого: 128 академических часов</b>		