

Программа бизнес-образования для детей
МАТРИЦА КАРЬЕРЫ®

МОДУЛЬ «МЕЧТА»

для учеников 4-х классов



- Где границы моей личной свободы?
- Как принимать решения?
- Что такое ответственность за свои решения?
- Что такое гиперответственность / безответственность?

Мечты, желания, цели, решения и ответственность... Модуль «Мечта» для детей 10-11 лет опирается на уже сформированные социальные роли детей (сын, ученик, внук, старший брат, воспитанник, мэр класса ...), формируя качества и навыки зрелой личности.

Данная программа развивает такие компетенции как принятие / разделение ответственности, целеполагание, самоорганизация, стрессоустойчивость в контексте взросления и расширения зон ответственности юных студентов.

Компетенции сквозного развития: умение работать в команде, публичные выступления, ориентация на результат, гибкость, принятие решений, самостоятельность.

Форма обучения: тренинги и мастер-классы по 2 академических часа 1 раз в неделю по выходным, с сентября по май.

Продолжительность программы: 64 академических часа.

Расписание групп на 2021-22 уч.год: (1 раз в неделю по 2 академических часа):

1 группа

Суббота 12.15-13.45

Старт обучения: 4 сентября
2021 года.

2 группа

Суббота 14.15-15.45

Старт обучения: 11 сентября
2021 года.

3 группа

Воскресенье 11.00-12.30

Старт обучения: 12 сентября
2021 года.

Стоимость программы: 1 взнос – 4 580 руб. (9 взносов в течение уч.года).

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования (Вводное занятие) <ul style="list-style-type: none"> • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i>	2
Целеполагание и управление временем		
2.	Цели: как ставить и как достигать? <ul style="list-style-type: none"> • Важность постановки целей. • Какие цели есть у меня? Формулируем свои цели. • Как достигнуть желаемого? Пошаговый алгоритм достижения цели. • Препятствия на пути к цели и методы их нейтрализации. • Как не отступить от своей цели. Самомотивация. 	6
3.	Управление временем или как всё успевать <ul style="list-style-type: none"> • Что я знаю о тайм-менеджменте? • Анализ и планирование собственных дел на день/неделю/месяц • Учимся всё успевать: расставляем приоритеты в делах • Поглотители времени: на что моё время тратится впустую? • Технологии управления временем • Как оценить свои результаты 	12
Организованность и ответственность		
4.	Самоорганизация <ul style="list-style-type: none"> • Самоорганизация – что это? • Качества организованного человека • Как быть организованным и эффективным? • Самоорганизация в учёбе • Развиваем способности к скорочтению (быстрый анализ текста, умение выделять главное; быстро находить нужную информацию, защита от информационного перегруза) • Повышаем концентрацию внимания, усидчивость. • Учимся оперативно переключаться с одного вида мыслительной деятельности на другой. 	12
5.	Ответственность <ul style="list-style-type: none"> • В каких областях жизни и за что я несу ответственность? • Расставляем границы: где мои зоны ответственности, а где не мои. • Как не перекладывать на других свои зоны ответственности. • На что я могу влиять в своей жизни? • Как я принимаю решения? Учимся технологиям поиска вариантов решений (индивидуальных и групповых) • Как оценить принятое решение? • Прогнозирование рисков принятых решений • Ответственность за принятое решение 	8
Эмоциональная компетентность. Эмоциональная устойчивость.		
6.	Эмоциональная компетентность <ul style="list-style-type: none"> • Какие эмоции и чувства мы можем испытывать? • Классификация эмоций • Какие ситуации вызывают негативные эмоциональные состояния? • Как справляться с усталостью, перегрузом в школе, плохим настроением <i>Промежуточная оценка уровня компетенций</i>	4
7.	Саморегуляция <ul style="list-style-type: none"> • Способы саморегуляции и самоподкрепления в сложных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа со своими страхами ✓ Работа с переживаниями ✓ Работа с тревожностью ✓ Работа с обидой • Как реагировать на негативные эмоциональные состояния у других людей?: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коммуникативные техники ✓ Психоэмоциональные техники 	4
8.	Автономность <ul style="list-style-type: none"> • Как ограждать себя от влияния и манипуляций со стороны других людей • Виды влияния. Виды манипуляций • Алгоритм конструктивного противостояния различным видам влияния • Навык убеждения и аргументации, как способ работы с чужим влиянием • Навык ассертивности: как говорить «нет» в ситуациях, когда вами манипулируют. 	6
9.	Конфликтология <ul style="list-style-type: none"> • Какие бывают конфликты • Отработка методов управления конфликтом: алгоритм конструктивного поведения в конфликте • Как не доводить ситуацию до конфликта: профилактика. 	8
Ассесмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций)		2
Итого 64 академических часа		