

**Отчет о результатах самообследования  
Частного учреждения дополнительного образования  
«Новосибирская Школа Бизнеса»  
от 01 декабря 2023г.**

**Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
- 1.2. Вид: Бизнес-Школа
- 1.3. Учредитель: Кий Т.А.
- 1.4. Организационно-правовая форма: частное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: -
- 1.6. Место нахождения: Новосибирск, ул. Советская, 55
- 1.7. Адрес места осуществления образовательной деятельности: Новосибирск, Советская, 55.
- 1.8. Банковские реквизиты:

Полное наименование организации	Частное учреждение дополнительного образования (ЧУДО) «Новосибирская Школа Бизнеса»
Юридический адрес	630099, г. Новосибирск, ул. Советская, 55
Телефон/факс	(8-383) 263-66-80
ИНН / КПП	5401258060 / 540601001
Расчетный счет	40 703 810 900 290 001 415
Корреспондирующий счет	30 101 810 400 000 000 783
БИК	045 004 783
Полное наименование банка	Ф-Л Банка ГПБ (АО) в г. Новосибирске, г. Новосибирск
ОГРН	1055401210578
ОКПО	93080339
Директор: Кий Татьяна Александровна, действует на основании Устава	

- 1.9. Телефон: (383) 263-66-80
- 1.11. e-mail: office@b2you.ru
- 1.12. Сайт: www.b2you.ru
- 1.13. ФИО руководителя: Кий Татьяна Александровна, директор

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение  
деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН: 1055401210578
- 2.2. ИНН: 5401258060
- 2.3. Устав: утверждён 23.03.2023г.
- 2.4. Лицензия № 11822 выдана Министерством образования Новосибирской области 05.03.2021 года, срок действия - бессрочно.
- 2.5. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дополнительное образование детей	Программа социально-педагогической направленности «Матрица карьеры»	дополнительная	11 лет

2	Дополнительное образование детей	Программы естественнонаучной направленности «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ»	дополнительная	4 года
3	Дополнительное образование взрослых	Дополнительное к высшему и неполному высшему профессиональному образованию «Общий менеджмент»	дополнительная	1год
4	Дополнительное образование взрослых	Дополнительное к высшему и неполному высшему профессиональному образованию «Финансовый менеджмент»	дополнительная	1год
5	Дополнительное образование взрослых	Дополнительное к высшему и неполному высшему профессиональному образованию «Теория и практика продаж»	дополнительная	1год
6	Дополнительное образование взрослых	Дополнительное к высшему и неполному высшему профессиональному образованию «Управление персоналом организации»	дополнительная	1год
7	Дополнительное образование взрослых	Дополнительное к высшему и неполному высшему профессиональному образованию «Маркетинг в рыночных условиях»	дополнительная	1год
8	Дополнительное образование взрослых	Дополнительное к высшему и неполному высшему профессиональному образованию «Бизнес-тренинг»»	дополнительная	1год
9	Дополнительное образование взрослых	Дополнительное к высшему и неполному высшему профессиональному образованию «Яркая жизнь 60+»	дополнительная	3 года

### **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: *договор аренды.*
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 236 м2.
- 3.3. Учебная площадь: 140 м2.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3 м2.
- 3.5. Аудитории оборудованы Smart-TV, флип-чартами, грифельными досками.
- 3.6. Подключение к сети интернет, доступ по wi-fi.
- 3.7. Электронная библиотека.

### **Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

- 4.1. Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		14	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	15	100
	со средним профессиональным образованием	-	-
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального	-	-

	образования		
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	6	40
	Высшую	-	-
	Первую	-	-
	Вторую	-	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	2	13
	Педагог-организатор	-	-
	Бизнес-тренер	14	93
	Педагог-психолог	2	13
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		-	-

#### 4.2. Структура управления учреждением

Структуру органов управления составляют администрация учреждения, Общее собрание коллектива учреждения, Педагогический совет,

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание работников, являющееся коллегиальным органом управления образовательной организацией. Основными направлениями деятельности общего собрания работников являются: обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению; рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками; рассмотрение вопросов охраны и безопасности труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности.

На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности к новому учебному году, организации начала занятий и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

#### 4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Всего в бизнес-школе трудится 15 педагогических работников, из них 1 основной и 14 совместителей. Они внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

#### 4.4. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Учебный год	Кол-во обучающихся
2020 - 2021	178
2021 - 2022	198
2022- 2023	215

Если провести сравнения за три года обучения, то можно сказать, что контингент детей меняется, но остаётся костяк обучающихся по несколько лет.

Если рассматривать последнюю колонку таблицы, то чётко видно увеличение количества студентов. Считаем, что это увеличение связано с репутацией и доверием к бизнес-школе.

#### 4.5. Социальный статус студентов бизнес-школы

Социальная принадлежность		
Бюджетники	Коммерческая сфера	Пенсионеры
5%	88%	7%

#### Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Образовательная программа	Количество студентов
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
«Матрица карьеры» модуль «Старт»	10
«Матрица карьеры» модуль «Горизонт»	14
«Матрица карьеры» модуль «Успех»	24
«Матрица карьеры» модуль «Мечта»	22
«Матрица карьеры» модуль «Высота»	16
«Матрица карьеры» модуль «Свобода»	24
«Матрица карьеры» модуль «Лидерство»	14
«Матрица карьеры» модуль «Открытие»	14
«Матрица карьеры» модуль «Драйв»	14
«Матрица карьеры» модуль «Бизнес. Управление»	11
«Матрица карьеры» модуль «Бизнес. Предпринимательство»	6
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
«Подготовка к ОГЭ» математика	2
«Подготовка к ЕГЭ» математика	3
«Подготовка к ОГЭ» русский язык	4
«Подготовка к ЕГЭ» русский язык	4
«Подготовка к ОГЭ» обществознание	5
«Подготовка к ЕГЭ» обществознание	4
«Подготовка к ОГЭ» история	1
«Подготовка к ЕГЭ» история	1
«Подготовка к ОГЭ» биология	2
«Подготовка к ЕГЭ» биология	2
«Подготовка к ОГЭ» английский язык	2
«Подготовка к ЕГЭ» английский язык	0
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ К ВЫСШЕМУ И НЕПОЛНОМУ ВЫСШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ</b>	
«Общий менеджмент»	
«Финансовый менеджмент»	
«Теория и практика продаж»	
«Управление персоналом организации»	
«Маркетинг в рыночных условиях»	
«Бизнес-тренинг»»	6
«Яркая жизнь 60+»	10

Программы дополнительного образования детей соответствуют Уставу бизнес-школы. Программы представляются к утверждению директору педагогическим советом. Все программы утверждены директором.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация образовательных программ дополнительного образования всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

Ежегодно сотрудники бизнес-школы работают над усовершенствованием дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования. В течение каждого учебного года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

#### **Количество образовательных программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность программ</b>	<b>Кол-во программ</b>
1.	Дополнительное к высшему и неполному высшему профессиональному образованию	7
2.	Естественнонаучное направление	12
3.	Социально-педагогическое	11
<b>ВСЕГО</b>		<b>30</b>

Программы ориентированы на различный возраст студентов. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ.

В бизнес-школе разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий. условия проведения аттестации в учебных группах определяются Положением о формах контроля и аттестации.

## **Раздел 5. Самооценка деятельности (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; обобщение инновационного педагогического опыта).**

В последние годы в образовании все чаще используется более привычное для производственных и научно-исследовательских коллективов слово «инновация». Даже консервативно настроенные специалисты признают: экономические и социальные перемены стимулируют педагогический поиск.

В «Современном словаре иностранных слов» понятие «инновация» трактуется как нововведение. В научной литературе русское слово «нововведение» определяется как целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы (новшества), вызывающие переход системы из одного состояния в другое. Нововведение связано с обновлением. Мощные инновационные процессы, происходящие в области образования, предъявили новые требования к деятельности учреждений дополнительного образования детей.

В целом под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

Для осуществления инновационного процесса необходим:

во-первых, особый настрой всех членов педагогического коллектива, что потребует особого внимания и дополнительных усилий всех служб образовательного учреждения, т.к. сформированная мотивация персонала выступает важнейшим условием и гарантией положительного освоения того или иного запланированного новшества;

во-вторых, все принимаемые управленческие решения, обеспечивающие режим развития, должны быть коллективными, ибо только это условия обеспечивают быстрое, успешное и надежное включение большинства членов педагогического коллектива в инновационный процесс. Главная особенность бизнес-школы - постоянное стремление к развитию. Для нас очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентноспособными в любых социально-экономических условиях.

На сегодняшний день накоплен опыт работы с некоторым опережением социальных запросов. Это использование интерактивных форм и методов обучения, технологичность образовательного процесса, создание эффективно действующей модели профориентации школьников.

## **Раздел 6. Выявленные задачи по результатам самообследования и пути решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие задачи:

### 1. Недостаточное разнообразие форм обучения

Предполагаемые пути решения:

- Регулярное отслеживание и покупка методических материалов, игр, книг, видео-коллекций для использования в процессе обучения;
- Организация обмена опытом внутри преподавательского состава;
- Пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

### 2. Быстрое устаревание технического оснащения образовательного процесса

Предполагаемые пути решения:

- Регулярное отслеживание технических новинок
- Подписка на диджитал-рассылки

### 3. Быстрое устаревание / изнашивание бумажной библиотеки

Предполагаемые пути решения:

- Регулярное пополнение библиотеки;
- Доминирующее использование электронных книг сотрудниками и студентами бизнес-школы.