

Программа бизнес-образования для детей **МАТРИЦА КАРЬЕРЫ**[®]

МОДУЛЬ «ОТКРЫТИЕ»

для учеников 8-х классов



Условия высокой конкуренции в профессиональной жизни требуют от человека высокой эффективности. **Социальная эффективность, социальная продуктивность — это приобретённое качество**, позволяющее человеку быть успешным в социуме - в учёбе, работе, во взаимоотношениях...

Главные компоненты социальной эффективности: гармоничные отношения, позитивное мышление, самоорганизация, ответственность, трудолюбие, гибкость и способность к адаптации, самостоятельность, самодостаточность, социальная зрелость и культура.

Программа модуля «Открытие» открывает своим студентам дверь во взрослую жизнь: дает возможность сформировать **первые профессиональные предпочтения**, учит ставить **долгосрочные цели** и знакомит с **финансовой стороной** жизни, позволяет принять **первые взрослые решения** по выбору профессии, экзаменов, ВУЗов взвешенно и рационально.

! Единственный модуль, позволяющий студентам выполнять реальные рабочие задания от представителей разных профессий!

Задачи программы:

- Познакомить с разнообразием сфер профессиональной деятельности.
- Развеять мифы и сформировать реальное представление о профессии.
- Сформировать у подростков навыки осознанного профессионального самоопределения.
- Познакомить с основами финансовой грамотности и способами управления доходами.
- Сформировать у подростков чувство осознанности и ответственности в принятии решений
- Расширить представление о влиянии на каждого из нас окружающего социума и происходящих событий в мире.
- Вооружить инструментами самоподкрепления и работе с негативными эмоциональными состояниями (перенапряжение, усталость, апатия, потеря интереса и т.п.), которые сопровождают ребят на пути к взрослой жизни.

Форма обучения: бизнес-тренинги, деловые игры.

Продолжительность программы: 128 академических часов (по 4 ак. часа 1 раз в неделю).

По окончании модуля «Открытие» выдаётся Сертификат.

По окончании модулей «Высота», «Свобода», «Лидерство», «**Открытие**» выдаётся

Диплом о дополнительном образовании с присвоением квалификации
Мастер социальной эффективности / Master of Social Efficiency (MSE)

Расписание групп на 2024-25 уч. год:

1 группа

Пятница 16.00-19.00
Старт обучения:
06 сентября 2024 года.

2 группа

Суббота 16.15-19.15
Старт обучения:
07 сентября 2024 года.

3 группа

Воскресенье 11.00-14.00
Старт обучения:
08 сентября 2024 года.

Стоимость программы: 1 взнос - 7 690 руб. (9 взносов в течение уч. года).

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Тренинг командообразования (Вводное занятие) <ul style="list-style-type: none"> • Правила командной работы • Принципы взаимодействия в команде <i>Оценка актуального уровня компетенций студентов</i>	4
2.	Деловая игра «Мир профессий» Игра состоит из нескольких этапов, проходя которые, участники узнают особенности рынка труда, смогут примерить на себя ту или иную профессию и разрушить стереотипы.	4
Самоорганизация		
3.	Краш-тест по управлению временем и самоорганизации + Интенсивный тренинг: <ul style="list-style-type: none"> • Технологии планирования • Технологии управления временем • Измерение результативности <ul style="list-style-type: none"> ○ Чек-лист полезных привычек 	8
4.	Знакомство с профессиями. Мифы и правда. Встреча №1. Выполнение рабочего задания.	4
Управление коммуникациями		
5.	Составляющие коммуникативной компетентности <ul style="list-style-type: none"> • Цели коммуникации • Установление контакта. Как не испортить первое впечатление • Явные и скрытые инструменты формирования первого впечатления • Что такое Small Talk? Учимся техникам ведения «малого разговора» • Активное слушание, как инструмент развития контакта и прояснения смысла сообщения • Основы интервьюирования представителей разных профессий <ul style="list-style-type: none"> ✓ Типы вопросов и их роль в коммуникациях (для выяснения целей собеседника, для конкретизации его намерений, для убеждения собеседника, для отстаивания своей позиции и достижения своих целей, для изменения эмоционального состояния собеседника) • Анализ существующих коммуникативных стилей: сильные и слабые стороны 	8
6.	Причины, препятствующие эффективному общению и их нейтрализация <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные искажения и их влияние на процесс коммуникации • Преодоление коммуникативных барьеров • Как реагировать на критику в свой адрес: алгоритм корректного ответа • Как давать другому обратную связь: полезные советы • Как выстраивать общение с «широким» кругом – выстраиваем коммуникации с незнакомыми людьми. 	8
7.	Знакомство с профессиями. Мифы и правда. Встреча №2. Выполнение рабочего задания.	4
Публичные выступления и личное позиционирование		
8.	Личное позиционирование в группе: <ul style="list-style-type: none"> • Инициативность – как проявлять в группе, способность отстоять свое видение, уметь видеть лучшие моменты, чтобы услышали • Авторитет и уважение в группе. Как выйти из тени «недооцененности» • Умение быть важным и нужным своей команде, даже если роль лидера занята. 	4
9.	Мастерство оратора: <ul style="list-style-type: none"> • Оттачиваем навык «удержать внимание слушателя» : секреты, приемы. • Речь оратора. Управление интересом слушателя голосом и эмоциями. • Практическая часть: записываем видео и транслируем слушателям. 	8
Эмоциональная компетентность и управление стрессом.		
10.	Эмоциональная компетентность <ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональная зрелость / незрелость. Проявления. Реакции. • Высокая работоспособность в конфликтных, кризисных ситуациях. 	8

	<p>Управление стрессом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды стресса • Техники работы со стрессом • Профилактика стресса • Способы саморегуляции и самоподкрепления в сложных ситуациях. Работа со своими страхами, с переживаниями, с тревожностью, с обидой. • Как быстро снять напряжение, усталостью, перегрузкой? Экспресс - методы. 	
11.	<p>Знакомство с профессиями. Мифы и правда. Встреча №3. Выполнение рабочего задания.</p>	4
Конфликтные коммуникации и ассертивный отказ		
12.	<p>Управление конфликтами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие бывают конфликты • Определение индивидуального стиля поведения в конфликте • Знакомство с методами и приемами управления конфликтом. Навык медиации в конфликте. • Отработка методов управления конфликтом: алгоритм конструктивного поведения в конфликте • Как не доводить ситуацию до конфликта: профилактика. 	8
Принятие решений		
13.	<p>Принятие решений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как подготовиться к сознательному и ответственному выбору профессии. • Как я принимаю решения? Учимся технологиям поиска вариантов решений (индивидуальных и групповых). Виды групповых решений: мозговой штурм, совещание и т.д. • Как оценить принятое решение? • Прогнозирование рисков принятых решений • Ответственность за принятое решение • Что нужно знать о профессии и о себе, чтобы принять правильное решение. 	8
14.	<p>Знакомство с профессиями. Мифы и правда. Встреча №4. Выполнение рабочего задания.</p>	4
Интеллект-интенсив		
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Самодиагностика по типам мышления • Системное и аналитическое мышление. • Способность к обобщению, структурированию, выделению основных смыслов, фокусировка на главном • Критичность мышления • Техники развития мышления • Техники креативного мышления • Стратегия креативности Уолта Диснея (мечтатель, реалист, критик) • Технологии творческого поиска в решении жизненных задач • Предпринимательское мышление • Поведенческая гибкость 	12
16.	<p>Знакомство с профессиями. Мифы и правда. Встреча №5. Выполнение рабочего задания.</p>	4
Финансовая грамотность		
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовые мифы • Финансовые цели. Бюджет, планирование и управление бюджетом. • Что такое доход/расход, активы / пассивы • Составление личного финансового плана (долгосрочный и краткосрочный) • Обзоры рынка труда и заработных плат. Как формируется зарплата. 	20
18.	<p>Знакомство с профессиями. Мифы и правда. Встреча №6. Выполнение рабочего задания.</p>	4
19.	<p>Ассессмент-Центр (итоговая оценка уровня компетенций) в формате деловой игры</p>	4
Итого 128 академических часов		